

I . 사업추진 방향

I. 사업추진 방향

1. 2022년도 사업목표

- “아동의 행복한 성장을 위한 미래 지향적 정책연구 선도”를 본 연구소의 총괄 목표를 근간으로 연구과제를 발굴함.
- 연구소 설립목적, 국내외 환경변화, 기관장의 경영목표를 기초로 연구사업의 목표를 설정함.

[설립목적]

국가인적자원 육성을 위한 육아정책 연구를 종합적·체계적으로 수행하고, 유아교육과 보육의 발전을 위한 합리적 정책방안을 제시함으로써 우리나라가 육아선진국으로 도약하는데 기여함을 목적으로 함.

- 저출생으로 인한 인구 구조의 변화는 모두의 삶의 질 향상이라는 정책 패러다임의 전환을 가져왔고, 미래 인재인 아동이 행복하고 건강하게 성장할 수 있도록 지원하는 데 육아정책연구의 핵심이 있음.
- 육아정책을 선도하는 국책연구기관으로서 국내뿐 아니라 세계적으로 연구 동력과 산물이 집결되고 공유·환류되는 허브가 되고자 함.

□ 목표 1. 아동권리와 생애주기에 기반한 연구 영역 확장

- 아동학대 종합적 관리 체계 설계를 통한 아동권리 보호
 - 아동권리 중심 사회 실현 및 아동의 기본권 보장을 위해 아동을 단순한 보호의 대상에서 권리의 주체로 인식 전환이 필요
 - 아동권리의식 제고를 위한 연구수행, 아동보호와 학대 예방 및 대응을 위한 연구 수행을 통해, 아동학대 원인에 대한 종합적인 진단을 토대로 아동학대 공동 대응을 위한 공조네트워크 구축
- 태내기를 포함하는 아동의 생애주기별 건강 향상 도모
 - 출생 이후의 성장·발달과 돌봄에 집중한 기존의 육아정책 대응 한계를 극복하기 위해, 건강하고 행복한 부모됨과 임신·출산을 포괄한 ‘육아기’로 개념 확장
 - 과학적이고 실효성 있는 정책 개발을 위해, 아동의 생애주기별 주요 기초 자료 생산

□ 목표 2. 미래변화를 대비한 교육/보육/돌봄 운영체계 구축 및 선제적 대응

○ 미래변화에 대비한 유아교육 및 보육 체제 개편방안 도출

- 저출산 및 초고령화 시대 미래인구변화, 4차 산업혁명 및 기후변화 등을 고려하여 미래대응 육아정책연구 수행
- 유아교육과 보육의 상생과 연계를 고려한 유아교육, 보육 발전방안 마련 및 국제적 상황과 통일 등의 한반도 지형 변화에 대비한 선제적 육아정책연구 수행

○ 코로나19 및 재난상황을 대비하는 통합적 돌봄 시스템 구축

- 예기치 못한 코로나19를 겪으면서 긴급돌봄, 비대면 교육·보육 체제 구축 등이 이슈로 급부상. 포스트 코로나 시대의 비대면의 일상화를 대비하여 인공지능 등 디지털 환경을 기반으로 하는 교육·보육 시스템구축 연구 필요
- 재난 지속 상황에서 유치원과 어린이집 기관 운영 현황과 교육·보육·돌봄의 사각지대에 놓인 취약 영유아 실태 파악 및 현장 밀착 지원 요구

○ 장애 및 취약 영유아와 가족의 건강한 성장 지원 방안 수립을 위한 정책과제 추진

- 코로나19 팬데믹 상황으로 가정 내 고립된 돌봄 지속은 부모의 양육부담을 가중시킴과 동시에 부모 개인의 양육지식 및 역량의 격차 심화
- 아동의 가정양육환경의 격차와 성장·발달의 격차 누적을 지양하기 위해, 취약·위기가정의 양육역량 제고를 위한 정책 의제 개발 요구

□ 목표 3. 육아친화적 고용환경 및 사회환경 구축

○ 성평등적 관점의 가정양육 역량 제고

- 가정 내 돌봄의 여성화를 지양하고 가정에서의 남성과 여성의 동등한 양육 참여를 효과적으로 제고하기 위한 남성의 양육 역량 강화 연구 추진

○ 노동시간 및 고용환경 변화에 따른 육아지원정책 구축

- 부모의 노동권과 자녀의 부모와 함께 할 시간, 함께 할 권리의 상충을 극복하는 정책 개발
- 영유아를 돌리싼 체계들을 유기적으로 통합하여 돌봄의 사각지대 발생을 예방하고 육아친화적인 사회환경을 구축하기 위한 연구 수행

□ 목표 4. 육아정책분야 데이터 통합을 통한 국내외 의제 대응

○ 육아정책분야 데이터 통합을 통한 증거기반 정책수립 토대 마련

- 지방보육재정의 효율성과 건전성 달성을 위하여 지방정부의 보육재정자료 통합 구축 체계 마련
- 기존 한국아동패널 데이터의 지속적인 구축과 더불어 (신규)영유아 교육·보육패널 구축으로 국책연구기관으로서 영유아 발달과 성장, 부모 양육, 교육·보육 등 육아정책연구 개발을 위한 기초 데이터 지속 축적 및 확대
- 신규 패널데이터 개방 계획 검토를 통해 공공데이터로서의 활용성 강화

○ 국내외 육아정책연구 공유협력 플랫폼 구축

- 국가별 육아정책자료 수집 및 분석
- 코로나로 인한 국가별 양육·돌봄·교육 분야 변화의 기록과 향후 대처를 위한 협동연구 추진
- 코로나19 관련 연구를 기관 기본과제로 수행하기 위하여 연구주제를 발굴하여 해외 MOU기관, 국제 유관기관 등과 국제 협동연구과제를 기획하여 수행
- 국제기구(OECD, 유네스코, ARNEC 등)와의 지속적인 교류 추진
- 코로나19 이후 양육 환경 변화와 육아정책 관련 주제를 국제 MOU 기관(미국 NIEER, 독일 DJI, 중국 NEIS 등)과 협의하고 선정하여 기관발행 국제저널 International Journal of Child Care and Education Policy 특별호 기획, 발간 추진
- 대외협력 및 네트워크 강화를 위하여 해외 유관기관 및 전문가와의 국제공조 및 연구성과를 공유하며, 국내 산·학·연 협력관계 강화 및 네트워크 활성화

□ 목표 5. 공생·존중의 육아정책 의제 발굴 및 정책수요자 소통 역량 강화

○ 학제간 융합과 협력을 통한 육아정책생태계 구축

- 보건, 의료, 경제 등 네트워크 전문가 육아정책연구생태계 pool 참여 범위 확장
- 인적 교류 확대: 공동연구진 참여 기회 확대, 전문가 pool 공유 등 정책입안자·수혜자를 고려한 맞춤형 정책연구 개발 체계 구축을 위해 중앙행정부처·지방자치단체 등과 협력을 강화
- 유아교육·보육 현장 종사자와의 연구 협력 방안 강구

○ 정책수요자와의 소통 강화 및 성과공유 다각화

- 당면 현안 과제 발굴을 위한 논의의 장 마련: 네트워크 공동세미나 개최, 현안 과제별 네트워크 분과 구성 및 간담회 운영
- 이슈 대응 제고를 위한 학제 간 융합적 접근 방안 모색: 이슈페이퍼 공동집필 등
- 정책수요자 모니터링 pool 참여 범위 확대 및 재구성, 정책실무협의회 정례화, 언택트 매체를 활용한 연구과제별 현장 간담회 개최

* 정책수요자 pool은 영유아 부모, 예비부모, 현장 관계자(교육·보육 기관 원장 및 교사 등 종사자, 육아종합지원센터 등 서비스전달체계 내 업무 담당자 등 포함) 등 참여 범위를 확대

- 온라인 플랫폼 장비, 담당인력, 예산 확보를 통한 자체 운영 시스템 기반 마련

○ 연구기획 및 질 관리를 위한 정보화 관리체계 구축

- 연구과정 전반, 즉 연구과제 발굴 단계에서부터 중간/최종보고회에 이르기까지 정책수요자 의견수렴 채널 다각화 및 연구관리 체계화 및 내실화를 추진해 옴
- 연구기획 주제발굴을 위한 육아정책 이슈 빅데이터분석 체계 마련

2. 연구사업 운영방향

- ☐ 정부의 국정과제 기초 및 주부무처의 업무계획과 부합하는 연구과제를 발굴, 기획하여 정책기여도 제고
- ☐ 일과 가정이 조화로운 사회 환경을 조성하고 안전하고 질 높은 가정양육 환경, 기관 보육·교육 환경을 조성하여 ‘부모는 안심할 수 있고 아동은 행복한’ 육아를 실현하는 육아문화 선도
- ☐ 부모의 다양한 육아 수요에 부응하는 맞춤형 지원을 강화하여 육아지원에 대한 부모 만족도를 제고하고, 사각지대 해소
- ☐ 영유아 발달에 대한 기초연구와 영유아 행복과 발달을 증진하기 위한 정책 연구를 강화하여 영유아의 건강한 신체적·정신적 발달을 지원하는 국가수준의 기초 자료 축적
- ☐ 보육·교육 환경의 질의 핵심인 ‘인적·물적 환경’에 대한 충실한 분석과 지원을 통해 믿을 수 있는 영유아 교육·보육을 실현하며, 재정적 효율성 제고
- ☐ 보육·교육비 추정 및 육아물가 산출의 정례화를 통해 육아의 경제적 부담에 대한 실증 근거 자료 축적

- 육아정책의 개선과 재정적 효율화를 위한 육아정책 성과 분석과 모니터링 연구 수행
- 코로나19로 인한 육아관련 환경과 사회구조 변화에 선제적으로 대응하는 연구 사업을 추진하여 미래 육아정책을 선도하는 생태계 구축
- 국제기구(OECD, UNICEF, UN 등)의 국제비교 연구 및 동아시아, 유럽과의 저출산, 육아정책 이슈 공유 및 교류 활성화
- 다양한 정책 수요자들의 요구를 반영하고, 연구사업 추진의 현장 적용성을 강화하기 위해 현장관계자 등 각계의 요구를 반영한 연구사업 추진
 - 육아지원기관(유치원, 어린이집) 실태 분석과 요구 분석 강화: 대상별 의견조사, 심층면담, 간담회 및 자문회의 적극 수행
 - 정책 방안 마련 시 사업 수행기관 운영자 및 실무진 대상 의견 수렴 강화: 간담회 및 자문회의 실시 등
 - 정부부처와의 긴밀한 협력과 의견 수렴 통로 강화: 착수보고 자료의 부처 검토 및 정책연구실무협의회 수시 실시 등
 - 다양한 정책수요자(국민, 시민단체, 기업, 언론 등)와의 소통과 참여 확대
 - 연구성과의 정책 지원 효과 제고를 위한 정책세미나, 열린 토론회(KICCE Active Listening)의 활성화

3. 연구사업 선정기준 및 절차

가. 선정기준

☐ 기관 설립 목적 부합성

- 육아정책연구소의 설립 취지와 기능에 부합하고, 국가 육아정책을 효율적으로 지원할 수 있는 연구

☐ 국정과제 및 경영목표와의 부합성

- 초저출산 등에 따른 미래 인구구조와 육아환경 변화에 대응하고 기여할 수 있는 연구
- 다학제 간 협동연구를 수행할 수 있는 연구주제를 적극적으로 발굴하여 산·학·연 연구생태계 구축에 기여할 수 있는 연구

☐ 연구과제의 시의 적절성

- 급변하는 육아 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 정책 대안을 제시할 수 있는 연구

☐ 과학성 및 기초성

- 과학적 근거에 기초한 보다 정교한 정책 대안 제시를 위하여 전국 규모의 육아 관련 정보와 데이터를 장기적으로 수집·축적할 수 있는 연구

☐ 정책 중요도 및 정책 활용도 및 기여도

- 육아지원의 우선순위를 고려할 때 정책적 중요도가 높아, 연구 추진의 시급성이 요구되는 연구
- 정책 방안의 정책적 활용도와 사회적 파급효과 차원에서 육아지원 정책 발전에 적극적인 기여가 예상되는 연구

나. 선정절차

☐ 선정절차도

- 2022년도 연구사업에 대한 원외 수요조사 및 원내 연구과제 공모(2~3월 중)
 - 원외: 교육부, 보건복지부, 여성가족부, 저출산고령사회위원회, 시도 교육청, 지방자치단체, 학계, 유치원 및 어린이집 관련 단체, 학부모 및 교원단체 등을 대상으로 수요조사 실시(과제제안서 요청)
 - 원내: 연구과제 발굴을 위한 실별 열린토론회(3월)
 - 제1차 정책연구기획TF 개최(3.29): 외부 전문가 대상으로 연구주제 발굴
 - 주무부처 공무원 대상으로 정책연구실무협의회 개최(2월~3월)



- 2021년도 연구사업 계획서 검토·심의(3-4월)
 - 제1차 온라인과제평가(4.2~4.6): 원내(박사급 전체)+원외 위원을 대상으로 제안서 평가
 - 제1차 과제선정위원회 개최(4.7): 1차 온라인 평가를 토대로 예비과제(기본, 일반과제) 우선순위 선정
 - 제2차 과제선정위원회 개최(4.8): 우선 순위 선정결과를 반영하여 예비과제(기본, 일반과제) 선정
 - 제2차 정책연구기획 TF 개최(4.12): 제2차 과제선정위원회 선정 과제 중 경영목표 및 2022년 연구사업 핵심 주제 중 누락된 주제의 과제 발굴
 - 연구사업심의위원회 개최(4.1): 제1, 2차 과제선정위원회 및 정책연구기획 TF 결과를 토대로 일반과제 최종 선정 및 실행계획서 작성, 기본과제 예비 선정
 - 제2차 정책연구기획TF 개최(4.28): 외부 전문가 대상으로 일반(예비)과제 소개 및 연구과제 추가 발굴
 - 정책연구실무협의회 개최(6.15~17): 정부제안과제 발굴을 위한 주무부처(보건복지부, 교육부, 여성가족부, 저출산고령사회위원회) 정책연구실무협의회 개최
 - 제3차 과제선정위원회 개최(6.25): 선정한 기본(예비)과제를 원내 위원 대상으로 기본과제 선정
 - 연구사업심의위원회 개최(7.12): 제3차 과제선정위원회 결과를 토대로 선정된 기본과제 실행계획서 검토
 - 제3차 정책연구기획TF 개최(7.1): 외부 전문가 대상으로 기본과제 소개 및 기본연구과제 주제 추가 발굴
 - 연구사업심의위원회 개최(7.12): 선정된 기본과제 실행계획서 검토
 - 중점과제선정위원회 개최(7.14): 원내위원, 외부전문가를 대상으로 중점과제 선정
 - 연구사업심의위원회 개최(7.14): 기본과제 실행계획서 및 중점과제 추가 검토



- 2021년도 연구사업 선정 및 연구회 제출(일반과제: 4월 말, 기본과제: 7월)
 - 연구사업심의위원회 심의를 거친 결과를 소장이 검토 후 제출
 - 연구회 운영협의회 심의·검토
 - 최종 수정·보완 후 연구회 제출(주관기관 경유)



- 기 선정된 연구사업에 대한 추가 원내외 의견수렴 및 연구과제 공모(9월~10월 중순)
 - 기 선정된 연구사업에 대하여 변화된 육아정책 동향과 대내외적 환경변화를 반영한 추가 의견 수렴 및 연구과제 공모(국무조정실 및 관계부처 포함)



- 2022년도 연구사업 선정(10월 중순)
 - 기 선정된 연구사업과 추가로 수합된 연구사업에 대해 연구자문위원회의에서 심의
 - 연구사업심의위원회 심의 실시



- 2022년도 연구사업 최종 확정(11월-12월)
 - 연구사업심의위원회 심의 결과를 소장이 검토한 후 최종 확정

□ 연구수요조사 반영결과

수요조사방법	제안기관 및 내용	발굴 과제명	예산(천원)
('21.03.19~04.01) 열린토론회	(원내제안)육아지원정책 재정자료에 대한 국가차원의 표준화된 기준을 마련하여, 정부, 지자체, 교육청 등에 산재되어 있는 육아지원재정 자료의 규모 등 현황파악의 신뢰성을 제고할 필요	(기본연구)육아지원정책 재정자료 구축·연계 방안 연구	50,000
	(원내제안)코로나 팬데믹 이후 돌봄의 공백 문제 심화에 따라 부모의 직접양육을 지원하는 시간지원 제도의 확장 필요성이 부각됨. 남성이 여성과 동등한 돌봄 권리를 가진 주체이며, 아버지의 돌봄 참여가 자녀와 아버지에게 미치는 긍정적 영향을 강조하는 관점을 견지한 연구가 필요함.	(기본연구)평등한 돌봄권 보장을 위한 자녀돌봄 시간정책 개선방안 연구(I): 고용형태별 돌봄 격차 해소를 중심으로	80,000
	(원내제안)한국아동패널 조사가 15년을 맞이하는 시점에서, 그간의 발표된 연구결과들에 대한 메타 분석과 함께, 중단적 관점에서 한국아동의 발달과 정책의 효과성을 심층적으로 분석, 제시	(기본연구)한국아동패널 2008-2020 심층분석연구	45,000
	(원내제안)저출생 심화속에서 육아분야 인프라 현황 진단, 지역별 불균형 진단, 육아인프라 수요-공급 예측 등을 통해, 향후 인적·물적 분야 대응을 적용과 완화 등 다양한 시나리오에 따라 대응방안을 제시	(일반연구)저출생시대 육아인프라 추이분석 및 대응방안	80,000
	(원내제안)미래환경변화에 대응하는 유치원과 어린이집의 혁신방안을 모색하기 위해 그린스마트 유아미래학교 추진 및 이에 상응하는 어린이집 모델을 구축하고 이를 위한 공간혁신 전략을 제안	(일반연구)미래환경 대응 유치원·어린이집 조성방안 연구	100,000
('21.03.19~04.01) 열린토론회 ('21.03.29) 제1차 정책연구기획TF	(원내제안)COVID-19 팬데믹이 종식되지 않고 지속되는 가운데, 생애초기 결정적 시기에 팬데믹을 경험한 아동의 성장·발달과 학습의 경로에 지연과 변화, 차이가 보고되고 있음. COVID-19 팬데믹이 취학 전·후 아동의 발달과 학습에 미친 영향과 현황 및 차이에 관한 실증데이터를 분석함으로써, 격차 해소에 필요한 정책적 대응 방안제시	(일반연구)코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구	120,000
('21.03.19~04.01) 열린토론회 ('21.06.16) 정책연구실무협의회의	(원내제안/여성가족부) ‘돌봄의 사회화’와 ‘돌봄의 (재)가족화’의 갈등과 긴장을 해소하는 지점으로서의 ‘지역사회’의 역할에 대한 고찰 필요. 돌봄공동체 관련 기초연구가 부족한 현실임. 돌봄공동체 해외 사례 연구, 중간관리조직의 역량강화 방안, 국내 사례연구, 모델분석, 확산방안, 중간관리자-공동체간의 co-working(유대감) 강화 방안에 대한 연구 필요	(기본연구)지역사회 육아공동체 운영실태 및 활성화 방안 연구	80,000
('21.07.01) 제1차 KICE육아정책연구 생태계포럼 ('21.07.01) 제3차 정책연구기획TF	(외부전문가) 현 정부의 지방분권 및 교육자치 강화 정책 기조에 따라 보육, 유아교육 정책에 대한 17개 지자체와 시도교육청의 자율성이 증대됨. 시도교육청은 유아교육이 학제에 편제되어 있지 않음으로 인하여 현재의 기능중심 행정체계에서 초·중·고등학교급 부서와의 업무 조정이 요구됨. 지역적 특성과 여건(예: 시도별 행정부서의 총액인건비, 영유아수, 사립기관 비중 등)을 반영하고 유아교육과 보육 효과의 극대화하기 위한 지자체와 시도교육청 담당행정조직의 건전성과 효율성 확보 방안을 마련 필요	(기본연구)유아교육의 형평성과 질 강화를 위한 시도교육청 행정 조직과 기능 개선 방안	80,000
('21.04.08) 정책연구협의회 ('21.04.12) 제2차 정책연구기획TF	(여성가족부) 돌봄취약계층*은 경제적, 가정적 사유로 특화된 서비스가 필요함에도 가정 돌봄서비스는 일반가정과 동일한 내용으로 제공하고 있음 * 돌봄취약계층 : (예시) 한부모, 장애부모, 장애아	(일반연구)취약·위기가정 양육역량 지원 방안 연구	80,000

수요조사방법	제안기관 및 내용	발굴 과제명	예산(천원)
	동, 청소년부모, 다문화 가정, 아동학대(방임)가정 등. 이에, 돌봄취약계층의 특성에 맞는 서비스를 개발하고 이에 대한 지원이 필요		
(‘21.03.19~03.31) 상반기 수요조사 (‘21.03.23) 정책연구실무협의회	(보건복지부)어린이집 보조·연장·대체교사 운영 실태 탐색을 통해 인력 운영의 문제점은 없는지 분석하고, 향후 보조·연장·대체교사의 확대나 추가적인 제도개선 방안을 도출	(기본연구)어린이집 연장, 보조, 대체교사 운영실태와 개선 과제	100,000
(‘21.03.19~03.31) 상반기 수요조사 (‘21.03.23) 정책연구실무협의회	(보건복지부)가정양육수당 가구의 양육실태 분석을 통하여 가정양육가정의 소득수준, 학원 등 사설 교육시설 이용 현황 등을 파악하여 가정양육수당 제도가 취지에 부합하게 지원되고 있는지를 확인하고, 가정양육수당 제도의 개선방안을 포함한 2세 보육 미이용 아동에 적합한 지원방안을 검토	(기본연구)가정양육수당 지원 가구 현황 및 제도 개선 방안	110,000
(‘21.06.17) 정책연구실무협의회	(보건복지부)모자보건사업 시작 이래로 많은 사회적 변화가 있었으며, 여러 사회적 변화를 통해 모자보건사업이 발전해 왔으나 이러한 사회적 변화를 반영한 사업 전반에 대한 평가나 고민은 부족한 실정. 모자보건사업에 대한 분석과 평가를 토대로 앞으로 사업의 가치와 방향성 제시 및 추진체계, 법 개선 방안 등을 제안	(기본연구)영유아·임산부 건강지원사업 사업평가 및 발전 방안	90,000
(‘21.06.16) 정책연구실무협의회	(여성가족부)이용자인 아동의 관점에서 이용시간을 고려해 이용 가능한 돌봄서비스를 파악할 수 있도록 정보 및 서비스를 제공하기 위한 방안 도출	(기본연구)아동돌봄의 통합적 운영기반 구축연구	100,000
(‘21.06.16) 정책연구실무협의회	(저출산고령사회위원회)아동의 권리 측면, 아동돌봄 서비스의 효율적 운영·관리 측면, 지역별 서비스제공 측면에서 입체적으로 살펴보고, 협력거버넌스 구축을 위한 통합적 운영 방안을 제시할 필요		

4. 중점연구사업

1) 선정기준

- 연구소 설립목적·미션과의 부합성
- 국가정책의제(국정과제) 및 주요 현안과의 연계성(시의적절성/ 정책중요도/ 정책 활용성 및 기여도)
- 기관장 경영목표와의 연계성

2) 중점연구사업 요약

번호	중점연구사업명
	중점연구사업 요약
1	가정양육수당 가구 현황 및 제도 개선 방안
	○ 현행 양육지원체계를 종합적으로 재검토하고, 아동 성장단계별 적절한 지원체계를 마련하는 데 목적이 있음. 아울러 가정양육수당 지원 정책의 적절성을 평가하고 개선방안을 마련하고자 함.
2	영유아·임산부 건강지원 사업평가 및 발전 방안
	○모자보건사업 시작 이래로 많은 사회적 변화가 있었으며, 여러 사회적 변화를 통해 모자보건사업이 발전해 왔으나, 이러한 사회적 변화를 반영한 사업 전반에 대한 진단이나 고민은 부족한 실정임. ○연구는 영유아와 임산부 건강지원사업에 대해 사업연혁 및 변화를 분석하고, 정책수요자와 제공자의 평가와 개선요구를 토대로 향후 추진 방향성을 모색하여 사회의 변화와 정책수요자의 요구에 부합하는 영유아·임산부 건강지원 사업 개선을 위한 발전방안 도출을 목적으로 함. ○이를 위해 모자보건사업의 변화양상을 사회변화 흐름 안에서 파악하고, 정부의 영유아·임산부 건강지원 사업의 근거 및 내용 파악하며, 임산부와 영유아 자녀를 둔 부모 대상으로 만족도 중심 사업평가와 더불어 개선요구를 수렴함.
3	취약·위기가정 양육역량 지원방안 연구
	○위탁가정, 장애를 가진 부모, 미혼부모·청소년 부모, 조손가정, 한부가정 등 취약가정은 코로나19 이후 가정 내 양육 증대에 따른 돌봄공백과 교육격차의 확대 등의 위기에 특히 노출되어 있는 상황이므로, 이들 가정의 양육역량을 제고하기 위한 육아 매뉴얼 개발 및 지원 거버넌스 개선 방안을 포함한 종합적인 맞춤형 지원방안을 제시함.

번호	중점연구사업명																											
	중점연구사업 요약																											
	<p>○총 5개년 과제로 수행되는 연구이며 연차별 주제는 다음과 같음</p> <table><tr><th>구분</th><th colspan="3">연구 주제</th></tr><tr><td>1년차</td><td colspan="3">위탁가정의 양육역량 지원 방안</td></tr><tr><td>2년차</td><td colspan="3">미혼부모·청소년 부모의 양육역량 지원 방안</td></tr><tr><td>3년차</td><td colspan="3">장애를 가진 부모의 양육역량 지원 방안</td></tr><tr><td>4년차</td><td colspan="3">조손가정의 양육역량 지원 방안</td></tr><tr><td>5년차</td><td colspan="3">한부가정의 양육역량 지원 방안</td></tr></table> <p>○본 1차년도 연구는 포용국가 아동정책 및 제2차 아동정책 기본계획에서 제시한 가정위탁 활성화를 뒷받침하기 위해 위탁가정의 양육역량 강화에 중점을 두고 진행함.</p>				구분	연구 주제			1년차	위탁가정의 양육역량 지원 방안			2년차	미혼부모·청소년 부모의 양육역량 지원 방안			3년차	장애를 가진 부모의 양육역량 지원 방안			4년차	조손가정의 양육역량 지원 방안			5년차	한부가정의 양육역량 지원 방안		
	구분	연구 주제																										
1년차	위탁가정의 양육역량 지원 방안																											
2년차	미혼부모·청소년 부모의 양육역량 지원 방안																											
3년차	장애를 가진 부모의 양육역량 지원 방안																											
4년차	조손가정의 양육역량 지원 방안																											
5년차	한부가정의 양육역량 지원 방안																											
4	<p>코로나19 이후 영유아 발달 및 학습격차 해소방안 연구</p> <p>○이 연구는 약 2년여에 걸친 COVID-19 팬데믹의 영향이 누적된 2022년 시점에 팬데믹을 경험한 취학 전-후 아동의 신체적·정신적 건강과 성장·발달 및 학습과 함께, 자녀양육가구의 돌봄과 교육·보육의 현황과 추이를 살펴봄.</p> <p>○총 2개년 과제로 수행되는 연구이며 연차별 연구계획은 다음과 같음</p> <table><tr><th>구분</th><th colspan="3">연구대상 (연령그룹별 아동-부모-교사 추적조사)</th><th>연구내용</th></tr><tr><td>1년차 (2022년)</td><td>만3세</td><td>만5세</td><td>초등1학년</td><td rowspan="2">· 아동 발달 · 신체적-정신적 건강 · 유초연계/초등전이 · 교육보육돌봄 서비스 이용 현황 및 변화/추이 · 사회경제적 요인 등 아동이 경험하는 환경 특성</td></tr><tr><td>2년차 (2023년)</td><td>만4세</td><td>초등1학년</td><td>초등2년</td></tr></table> <p>○팬데믹 상황에서의 대응 조치가 아동에 미치는 영향을 아동의 성장·발달과 교육·보육·돌봄의 운영의 측면에서 2년에 걸쳐 연속적으로 데이터를 분석 및 추적 관찰함으로써, 팬데믹 하의 정책적 대응(input)이 아동에 미치는 영향과 격차의 누적(outcome)을 분석하고 이에 대한 대응방안을 제언함.</p>				구분	연구대상 (연령그룹별 아동-부모-교사 추적조사)			연구내용	1년차 (2022년)	만3세	만5세	초등1학년	· 아동 발달 · 신체적-정신적 건강 · 유초연계/초등전이 · 교육보육돌봄 서비스 이용 현황 및 변화/추이 · 사회경제적 요인 등 아동이 경험하는 환경 특성	2년차 (2023년)	만4세	초등1학년	초등2년										
구분	연구대상 (연령그룹별 아동-부모-교사 추적조사)			연구내용																								
1년차 (2022년)	만3세	만5세	초등1학년	· 아동 발달 · 신체적-정신적 건강 · 유초연계/초등전이 · 교육보육돌봄 서비스 이용 현황 및 변화/추이 · 사회경제적 요인 등 아동이 경험하는 환경 특성																								
2년차 (2023년)	만4세	초등1학년	초등2년																									